

La préparation d'un cours

Un processus de préparation mentale et écrite que l'enseignant met bien en avance sur le cours, et qui comprend différents éléments pour atteindre des objectifs spécifiques.

L'importance de la préparation des cours

Elle permet au processus d'enseignement d'élaborer des rôles en fonction d'étapes spécifiques, de parties organisées et interconnectées, et libres d'improvisation et de hasard pour atteindre des objectifs partiels.

Types d'aménagement

Préparation à long terme : Il s'agit d'une préparation qui se déroule sur une longue période, comme une année scolaire.

Préparation à court terme : Il s'agit de planifier sur une courte période, comme une préparation hebdomadaire ou quotidienne.

Principaux éléments du plan de cours

- 1/ Le sujet de la cours fait partie du programme scolaire et adapté au temps alloué au cours.
- 2/ Objectif du cours. il comprend les principaux domaines à savoir : (le champ cognitif, le champ émotionnel, le domaine psychomoteur) et dans une autre formulation, (compétence cognitive et émotionnelle).
- 3/ Introduction au cours ; elle doit être intéressante et diversifiée à travers laquelle les objectifs du cours sont clairement clairs et lier avec le cours précédent.
- 4/ Le contenu du cours (ce que l'enseignant va étudier): il contribue à l'atteinte des objectifs du cours. Ses éléments doivent être organisés de manière logique et provenir de sources fiables.
- 5/ Les activités, (méthodes d'enseignement, et activités d'apprentissage): elles doivent être diversifiées, ne pas se limiter à une méthode. Les méthodes doivent représenter l'investigation et la résolution de problèmes en tenant compte des différences individuelles des élèves et des différents niveaux.
- 6/ Les moyens et outils pédagogiques : être adapté au sujet du cours et au niveau des élèves. Contribuer à l'atteinte des objectifs du cours et à la clarification du contenu.
- 7/ Les manuels et documents de référence : Le livre doit être utilisé pour développer la capacité d'interaction en classe. La lecture doit être adaptée aux capacités des élèves.
- 8/ l'évaluation : elle doit être liée aux objectifs de la cours. Les moyens d'évaluation doivent être variés (oral, écrit, objectif, dissertation) pour mesurer les factuels, les compétences et les attitudes.