

## **Grille d'observation**

### **1) Préparation de l'activité**

- Comment l'enseignant suscite-t-il l'intérêt des étudiants avant d'aborder le sujet :
- Comment l'enseignant introduit-il le sujet du cours et le relie-t-il au sujet du cours précédent :
- Comment l'enseignant anime-t-il le cours, favorise-t-il aux étudiants un esprit de travail et les encourage-t-il à participer efficacement :
- Comment l'enseignant encourage-t-il les étudiants à poser des questions sur le sujet et se donne-t-il l'opportunité de répondre :
- Comment l'enseignant récompense-t-il les étudiants :
- Comment l'enseignant s'inspire-t-il de l'esprit d'initiative des étudiants :
- Comment l'enseignant gère-t-il les situations négatives qui surviennent pendant le cours :

### **2) Présentation du cours**

- Comment l'enseignant organise-t-il les groupes d'étudiants :
- Comment l'enseignant encourage-t-il les étudiants à faire des efforts lorsqu'ils apprennent :
- Comment l'enseignant exploite-t-il les différentes activités pour présenter le cours :
- Comment l'enseignant profite-t-il des moyens et équipements disponibles pour présenter le cours :
- Comment l'enseignant gère-t-il son temps pendant le cours :
- Quelles sont les méthodes d'enseignement utilisées par l'enseignant:
- Comment l'enseignant clos-t-il le cours :

### **3) Évaluation du processus enseignement - apprentissage**

- Comment l'enseignant passe-t-il du simple au complexe et du connu vers l'inconnu :

- Comment l'enseignant donne-t-il des exemples de performance :
- Comment l'enseignant suit-il et observe-t-il les performances des élèves :
- Comment l'enseignant évalue-t-il les performances des élèves :
- Comment l'enseignant corrige-t-il les erreurs des élèves :
- Comment l'enseignant améliore-t-il les acquis des élèves :
- Comment l'enseignant évalue-t-il le cours :